

2011 International NGOs Conference on History and Peace

제4회 역사NGO세계대회

2011 International NGOs Conference on History and Peace

제4회 역사NGO세계대회

동아시아 미래 100년의 역사를 다시 쓴다

Rewriting the Next Hundred Years of East Asian History

THE
4th



August 18th (Thu)~22nd (Mon), 2011
Yonsei Univ., Seoul



120-012 서울시 서대문구 충정로 2가 99-12 진원빌딩 2층 Tel. +82-2-312-6118-9 Fax. +82-2-312-6110
Jinwon Bldg. 2F, 99-12, Chungjeongno 2-ga, Seodaemun-gu, Seoul, Korea
e-mail, historyngo@gmail.com www.historyngo.org

Welcoming Remarks

We appreciate your support of the endeavors and your dedication in striving the progress for the development of civil society. The International NGO History Forum for Peace in East Asia co-organizes The 4th International NGOs Conference on History and Peace (referred to as "International Conference" hereafter) together with the Northeast Asian History Foundation and Yonsei University Institute of Korean Studies. Since the first International Conference, approximately four hundred overseas participants from thirty-six countries and twenty thousand domestic participants have joined together. Now the International Conference is indeed playing its role as an open discussion site in civil society that strives for reconciliation in East Asia.

This 4th International Conference makes different attempts to actualize the opinions and tasks from three conferences for developing agendas and from the Coordinating Committee Meeting in 2010. In particular, various forms of model classes are implemented as practicing spaces, where teachers invited from China, Japan, Europe, and North America and youth from Korea, China, and Japan can communicate and share historical understanding. At the same time, we share successful cases of grassroots movements that resolved conflicts and discuss how to utilize these efforts in a civil society action plan for historical reconciliation.

This International Conference expects six co-chairs from Korea, China, Japan, Europe, and Canada, about two hundred overseas participants from twenty countries, and five thousand participants including domestic and foreign specialists, civic organizations, citizens, and youth. We seek alternatives to resolve conflicts and to stimulate reconciliation for peace and coexistence. We would like to thank all of you for coming to participate on the 4th International NGOs Conference on History and Peace.

THE
4th

모시는 글

시민사회의 발전을 위해 애쓰시는 귀하의 활동에 감사드리며 지속적인 발전을 기원합니다.

동아시아 평화를 위한 세계NGO역사포럼이 동북아역사재단, 연세대학교 국학연구원과 공동으로 제4회 역사NGO세계대회(이하 '세계대회')를 개최합니다. 그 동안 세계대회를 통해 해외 36개국 400여명과 국내 2만 여명이 함께하였습니다. 이제 세계대회는 명실공히 동아시아에서 화해를 이끄는 시민사회의 공론의 장으로서 역할을 하고 있습니다.

이번 세계대회는 지난 해 3차에 걸친 아젠다개발회의, 2010년 활동가대회에서 나온 평가와 실천과제들을 구체화시키기 위한 다양한 시도들이 펼쳐집니다. 특히 북미, 유럽, 일본, 중국 등에서 초청한 교사와 한·중·일 청소년들이 함께 소통할 수 있는 다양한 형태의 모델수업들은 공동의 역사인식마련을 위한 실천 공간이 될 것입니다. 동시에 갈등 해결을 이끈 풀뿌리 활동들의 성공사례들을 공유하고 이러한 노력들이 역사화해를 위한 시민사회의 행동규범으로 정착되기 위한 논의가 병행됩니다.

제4회 세계대회는 한국, 중국, 일본, 유럽, 캐나다 등 6명의 공동대회장과 20개국 200여명의 해외 참가자들, 국내외 전문가와 시민단체, 일반 시민, 청소년 등 5000여명이 참가할 것으로 예상됩니다. 평화와 공존을 위해 갈등을 화해로 전환할 수 있는 대안을 모색하는 제4회 역사NGO세계대회가 시민들의 적극적인 성원으로 소기의 성과를 거둘 수 있도록 여러분의 많은 참여를 부탁드립니다.

2011. 8

Wonchul Park
박원철
세계NGO역사포럼 상임대표
President,
International NGO History Forum
for Peace in East Asia

Jaejeong Chung
정재정
동북아역사재단 이사장
President,
Northeast Asian History
Foundation

Youngseo Baik
백영서
연세대학교 국학연구원 원장
Director,
Yonsei University Institute of
Korean Studies



Overview

Title	2011 International NGOs Conference on History and Peace
Date	August 18th(Thu) ~ 22nd(Mon), 2011
Venue	Yonsei University, Seoul
Theme	Rewriting the Next Hundred Years of East Asian History
Slogan	A Historical Step, A Peaceful Future
Co-Organizers	International NGO History Forum for Peace in East Asia Northeast Asian History Foundation Yonsei University Institute for Korean Studies
Participants	5000 Participants(Youth, Teachers, Activists, Specialists)

Objectives

Promote the role of NGOs towards peace building in East Asia
Enhance solidarity and networking among NGOs working in various fields
Develop global youth leadership through peace education
Build peaceful societies based on common historical understanding of mutual prosperity

Features

Substantiality	4th Conference's main agenda was formed from the three conferences for developing agendas on History and Peace that was held in 2010. Long-term plan of the International NGOs Conference on History and Peace reflects outcomes of the former three conferences.
Reinforce Membership	By introducing the Follow-up Program, an event designed to enhance interactions among forum members.
Participation Target	Give Chances for Youth to experience history and peace education outside of Korea and provide alternative model for history conflict resolution through by inviting educators from Europe, Asia, North America.
Operating Body	Forming a Regional Operation Committee with China, Japan, Europe and North America etc. to draw out international cooperation and expand the network between all the countries

개요

대회명	제4회 역사NGO세계대회
일시	2011년 8월 18일(목)-22일(월)
장소	연세대학교 서울캠퍼스
주제	동아시아 미래 100년의 역사를 다시 쓴다
슬로건	역사의 매듭, 평화로운 미래 동아시아 평화를 위한 세계NGO역사포럼
공동주최	동북아역사재단 연세대학교 국학연구원
참가규모	청소년, 교사, 활동가, 전문가 등 5000명

목적

동아시아 평화정착을 위한 역사NGO들의 역할 증대
다양한 영역에서 활동해온 역사NGO들간의 네트워크 강화
평화교육을 통한 글로벌 미래세대 양성
상생에 기반을 둔 역사인식 위에 평화로운 사회 건설

특징

장기로드맵 위에 기획된 의제	2010년에 3회에 걸쳐 진행된 아젠다개발회의의 의견을 반영하고 차기 세계대회와의 지속성을 염두에 둔 의제구성
멤버십 강화	세계NGO역사포럼 회원단체들이 기존에 진행해 왔던 자체행사를 세계대회에 Follow-up 프로그램으로 구성하여 회원단체들 간 멤버십 강화
청년, 교사 프로그램 확대	주요 참가 대상을 청소년, 교사에 두고 구성된 집중 프로그램 확대
해외 주체자들의 참여와 협력유도	Regional Operation Committee를 구성해 국제적 협력을 이끌어내는 운영

Time Table

	09:00	09:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00
18th	Korean-Chinese-Japanese Youth Common History Class												
19th	Korean-Chinese-Japanese Youth Common History Class												Welcome Reception
20th		Model Class 1~10 Youth Forum			Opening Symposium					Training Program For Educators I, II			
21st		Plenary Session			Model Class 11,12 Case Study I~V				Overseas Communication program				
		International History Education Symposium I											
		International History Education Symposium II											
22nd		Specialists Round Table						Overall Discussion & Closing Ceremony		Farewell Dinner			
			NGO programs I~VI										

Event - History Experience Fair

일정표

	09:00	09:30	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00
18일	한중일 청소년 공동 역사교실												
19일	한중일 청소년 공동 역사교실												환영만찬
20일		모델수업 1~10 청소년포럼			개막심포지엄					교사 훈련 프로그램 I, II			
21일		분과 사례발표회			모델수업 11, 12 분과토의 I~V				해외참가자 교류회				
		국제역사교육 전문가 심포지엄 I											
		국제역사교육 전문가 심포지엄 II											
22일		국제규범 집담회						종합토론회 & 폐막식		환송만찬			
			시민단체프로그램 I~VI										

부대행사 - 역사 체험 축제



Participant Flow Diagram

	Youth	Educators	NGOs	Specialists
18th	Korean-Chinese-Japanese Youth Common History Class			
19th				
	Model Class 1-10 Youth Forum			
20th	Opening Symposium			
		Training Program For Educators I, II		
		Plenary Session		International History Education Symposium I
21st	Model Class 11, 12	Case Study I~V		
		Overseas Communication Program		
				International History Education Symposium II
			NGO Programs I~VI	Specialists Round Table
22nd	Overall Discussion			
	Closing Ceremony			

참가 대상별 프로그램 흐름

	청소년	교사	활동가	전문가
18일	한중일 청소년 공동 역사교실			
19일				
	모델 수업 1-10 청소년 포럼			
20일	개막심포지엄			
		교사 훈련 프로그램 I, II		
		분과 사례발표회		국제역사교육 전문가 심포지엄 I
21일	모델수업 11, 12	분과토의 I~V		
		해외 참가자 교류회		
				국제역사교육 전문가 심포지엄 II
			시민단체 프로그램 I~VI	국제규범 집담회
22일	종합토론회			
	폐막식			



Program Schedule (■) means K/E/J/C Simultaneous Interpretation

	Program	Participants	Schedule	Venue	Language
Main	Korean-Chinese-Japanese Youth Common History Class	Pre-Apply	8. 18 - 8. 20	Oesol Hall	K/J/C
	Welcome Reception	Invitation Only	8. 19 19:00-21:00	Allen Hall	-
	Training Program For Educators 1, 2	Educators	8. 20 19:00-21:00	Widang Hall	K/E
	Opening Ceremony	Open	8. 20 13:30-14:00	Widang Hall	■
	Opening Symposium	Open	8. 20 14:00-18:30	Widang Hall	■
	Overall Discussion & Closing Ceremony	Open	8. 22 17:00-19:00	Widang Hall	■
	Farewell Dinner	Invitation Only	8. 22 19:00-21:00	Hangyeong Hall	K/E
	Model Class & Workshop	Class 1 Common Material [A history to open the future]	High School Students		
Class 2 Common Material[Modern History]		High School Students			K/J
Class 3 Common Material [Seeing Korean-Japanese History Face to Face]		High School Students			K/J
Class 4 Common Material[History of Interchange between Korea and Japan]		High School Students			K/J
Class 5 East Asian History Class		High School Students	8. 20 10:00-12:00	Widang Hall	K/C
Class 6 Korean-Chinese-Japanese Youth Common History Class		Pre-Apply			-
Class 7 Germany and Poland's Conflict Resolve Class Practice		High School Students			K/E
Class 8 Storytelling: Germany under the Nazis		Middle School Students			K/E
Class 9 Canada High School and East Asian History		High School Students			K/E
Class 10 US High School and East Asian History		High School Students			K/E
Class 11 Common Material[History of Interchange between Korea and Japan]		High School Students	8. 21 14:00-16:00	Widang Hall	K/J
Class 12 Why was the Korean indicted as War Criminal?		High School Students			K/J
Case Studies	Youth Forum Forum for History Reconciliation and Peace in Northeast Asia	High School Students	8. 20 10:00-12:00	Widang Hall	K
	Plenary Session	NGOs, Specialists	8. 21 10:00-12:00	Widang Hall	■
	Case I Support for War Victims	NGOs, Specialists			K/E/C
	Case II Truth and Reconciliation	NGOs, Specialists			K/E
	Case III Division and Unification	NGOs, Specialists	8. 21 13:30-16:00	Widang Hall	K/E
	Case IV Memories of History	NGOs, Specialists			K/E/J
Specialists Programs	Case V Interregional Exchange for Youth	NGOs, Specialists			K
	International History Education Symposium I	Educators, Specialists	8. 21 10:00-18:30	Oesol Hall	K/E/C
	International History Education Symposium II	Educators, Specialists	8. 22 10:00-16:00	Oesol Hall	■
NGO Programs	Specialist Round Table	Educators, Specialists	8. 22 09:30-13:00	Widang Hall	K/E
	Asian Youth Forum accompanied by the foreign international students	Open	8. 22 13:00-16:00		
	Youth Cafe on historical experience for Northeast Asia's peace and reconciliation	Open	8. 22 13:00-16:00		
	2011 Conference on citizen's campaign	Open	8. 22 13:00-16:00		
	Korea-China International Symposium for the New Directions of East Asian History	Open	8. 22 13:00-16:00	Widang Hall	K
	History as a means of creating Northeast Asia's peace	Open	8. 22 13:00-16:00		
Overcoming Colonization History and recorrecting Ancient Korean History	Open	8. 22 13:00-16:00			

프로그램 일정

(■)한/중/일/영 동시통역

	프로그램명	참가대상	일정	장소	언어
메인행사	한중일 청소년 공동 역사교실	사전등록	8월 18일~8월 20일	외솔관	K/J/C
	환영만찬	초청자	8월 19일 19:00~21:00	알렌관	-
	교사훈련 프로그램 I, II	교사	8월 20일 19:00~21:00	위당관	K/E
	개막식	전체	8월 20일 13:30~14:00	위당관	■
	개막심포지엄	전체	8월 20일 14:00~18:30	위당관	■
	종합토론회 및 폐막식	전체	8월 22일 17:00~19:00	위당관	■
	환송만찬	초청자	8월 22일 19:00~21:00	한경관	K/E
	모델 클래스 & 포럼	수업 1 공통교재 [미래를 여는 역사] 수업실천	고등학생		
수업 2 공통교재 [근현대사] 수업실천		고등학생			K/J
수업 3 공통교재 [마주보는 한일사] 수업실천		고등학생			K/J
수업 4 공통교재 [한일교류의역사] 수업실천		고등학생			K/J
수업 5 동아시아사 수업실천		고등학생	8월 20일 10:00~12:00	위당관	K/C
수업 6 한중일공동역사교실		사전등록			-
수업 7 독일과 폴란드 갈등해결 사례		고등학생			K/E
수업 8 이야기로 들려주는 독일 나치 사례		중학생			K/E
수업 9 캐나다 고등학교와 동아시아사		고등학생			K/E
수업 10 미국 사회과 수업과 동아시아		고등학생			K/E
수업 11 공통교재 [한일교류의역사] 수업실천		고등학생	8월 21일 14:00~16:00	위당관	K/J
수업 12 왜 한국인이 전범이 되었나?		고등학생			K/J
분과토의	청소년포럼 동북아 역사화해와 평화를 위한 청소년 포럼	고등학생	8월 20일 10:00~12:00	위당관	K
	분과 사례발표회	활동가 및 전문가	8월 21일 10:00~12:00	위당관	■
	분과 1 피해자지원	활동가 및 전문가			K/E/C
	분과 2 진실과 화해	활동가 및 전문가			K/E
	분과 3 분단과 통합	활동가 및 전문가	8월 21일 13:30~16:00	위당관	K/E
전문가 프로그램	분과 4 역사의 기억	활동가 및 전문가			K/E/J
	분과 5 청소년 지역간 교류	활동가 및 전문가			K
	국제역사교육 심포지엄 I	전문가	8월 21일 10:00~18:30	외솔관	K/E/C
시민단체 프로그램	국제역사교육 심포지엄 II	전문가	8월 22일 10:00~16:00	외솔관	■
	국제규범 집담회	전문가	8월 22일 09:30~13:00	위당관	K/E
	외국인 유학생과 함께하는 아시아 청년역사포럼	개방			
시민단체 프로그램	동북아 평화와 화합을 위한 청소년 월드카페	개방			
	2011년도 한일 과거청산 시민운동 보고대회	개방	8월 22일 13:00~16:00	위당관	K
	동아시아역사정립을 위한 한중국제심포지엄	개방			
	동북아 평화의 광장을 만들어 가는 역사	개방			
	식민사학의 극복과 한국 고대사 재정립	개방			

Oesol Hall

Korean-Chinese-Japanese Youth Common History Class

Organizer:
National Council of
YMCAs of Korea

Purpose :
Developing Korea-China-Japan history education model taught with the common history textbook.
To help the youth with shaping new recognition about the history of three countries in East Asia based on the value of peace and coexistence among the three country.
Combining the history education with peace education and developing educational practice cases.

Participants : 30 people in total, 10 from each Korean, Chinese, and Japanese students.
Guidance Teacher: three Korean, Chinese, and Japanese history teachers, peace educators, specialists on global citizen education etc.

※ If any of the domestic history teachers and NGO activists who wish to visit the class, please contact to the executive office.

10:00-12:00
Widang Hall

Model Class

Purpose :
Looking for Korea-China-Japan's mutual history education by class practice with common materials.
It is a good opportunity to participate in overseas professors' lectures on how the other countries have resolved conflicts.

Participants : Students only, 30 students in each class

Language : Consecutive interpretation is supported by each class

Class 1 K/J	Common Material Class Practice [A history to open the future] Sharing the difference and common grounds of Korea-China-Japan's historical experience after the mid-19th century when they were invaded and stained with war. Kazuharu Saito(Japan, No.2 High School Affiliated to Hosei Univ.)
Class 2 K/J	Common Material Class Practice [Modern History] Based on the Korea-Japan common textbook of modern history, interpreting "Sino-Japanese War" in various ways and comparing and analyzing informations from the actual textbooks. Masamichi Kikuyama(Japan, Hiroshima Prefectural Miyajima Technical High School)
Class 3 K/J	Common Material Class Practice [Seeing Korean-Japanese History Face to Face] Noticing the past and current relationship between Japan and Korea with a theme of "Clash of the Western Civilization and Japan's Choice" Shusuke Uoyama(Japan, Teaching Center, Teikyo Univ.), Kyunghoon Lee(Korea, Icheon Middle School)
Class 4 K/J	Common Material Class Practice [History of Interchange between Korea and Japan] The non-government interchange between Korea-Japan with the theme of "The relationship between Koryeo and Japan in the 10th-12th century" Tetsuo Suzuki(Japan, Hokkaido University of Education), Changhoon Oh(Korea, Banpo High School)
Class 5 K/C	East Asian History Class Practice Shengxiang Xiang(China, No.1 High School Affiliated to East China Normal Univ.)
Class 6 [8. 18] K/J/C	Korean-Chinese-Japanese Youth's Common Class Practice By using the joint textbook, developing the combined educational practice of historical education and peace education. Kazuharu Saito(Japan, No.2 High School Affiliated to Hosei Univ.), Shengxiang Xiang(China, No.1 High School Affiliated to East China Normal Univ.), Joonghyun Park(Korea, Yangjae High School)
Class 7 K/E	Germany and Poland's Conflict Resolve Class Practice Slawomir Czerwinski(Poland, British International School of Wroclaw)
Class 8 K/G	Storytelling:Germany under Nazis Heide Rieck-Wotke(Germany, Union of German writers)
Class 9 K/E	Canada High School and East Asian History Katy Whitfield(Canada, Vaughan Road Academy)
Class 10 K/E	US High School and East Asian History Daniel Whitaker(US, former Madison High School)

외솔관

한중일 청소년 공동 역사교실

주관:
한국YMCA전국연맹

취지 :
한중일 공동 역사 교육 모델을 개발하고 공동교재를 활용한 수업모델을 확산
청소년들이 평화와 상생의 가치를 기반으로 3국의 역사를 새롭게 인식
역사교육과 평화교육을 접목하고 통합한 교육 실천 사례를 개발

구성 :
한중일 각국 청소년 10명씩 총 30명
지도교사: 한중일 역사교사 3인, 평화교육가, 지구시민교육 전문가 등
※ 참관을 희망하는 국내 역사교사 및 NGO활동가는 사무국으로 연락바랍니다.

10:00 - 12:00
위당관

모델 수업

취지 :
한중일/한일 공동교재에 대한 수업실천을 통해 한중일 공동의 역사교육 대안을 만든다.
해외 교사들의 수업을 통해 해외에서 갈등해결을 위한 사례를 듣는 기회를 갖는다.

참가대상 : 고등학생, 중학생 / 각 강의실 당 30명

지원언어 : 각 수업은 순차통역 지원됩니다.

수업 1 한일	공동교재[미래를 여는 역사] 수업실천 19세기 중엽 이후 침략과 전쟁으로 얼룩졌던 한중일 역사적 경험의 공통점과 차이점을 공유 사이토 카즈하루(일본, 호세이대 제2고등학교)
수업 2 한일	공동교재[근현대사] 수업실천 집필중인 한일공동교재 [근현대사]에 근거해 "청일전쟁"에 대한 다양한 해석과 여러 교과서에 실제 집필된 내용들을 비교·분석 기쿠야마 마사미치(일본, 히로시마현립 미야지마 공업고등학교)
수업 3 한일	공동교재[마주보는 한일사] 수업실천 서양문명과 총돌과 일본의 선택이라는 주제를 가지고 일본과 한국의 과거와 현재와의 관계 주목 우오야마 슈스케(일본, 테이쿄대 교직원센터), 이경훈(한국, 이천중학교)
수업 4 한일	공동교재[한일교류의 역사] 수업실천 "10~12세기 고려와 일본의 관계"를 주제로 한일 간의 민간차원의 교류 스즈키 테츠오(일본, 홋카이도교육대학 교육학부), 오창훈(한국, 반포고등학교)
수업 5 한중	중국의 신해혁명을 중심으로 한국의 안중근 열사와 일본의 아마다 요시마사의 희생과 역사무대의 타 자의 모습도 다시 인식_ 시양성상(중국, 화동사범대 제1부속 중학교)
수업 6 한중일	한중일공동교재[미래를 여는 역사]를 활용해 역사교육과 평화교육을 통합한 교육 실천 사례를 개발 사이토 카즈하루(일본, 호세이대 제2고등학교), 박중현(한국, 양재고등학교), 시양성상(중국, 화동사범 대 제1부속 중학교)
수업 7 한영	독일과 폴란드 간의 갈등 해결 사례를 통해 동아시아 평화를 위한 화해의 실마리 찾기 슬라보미르 체르윈스키(폴란드, 브로츠와프 영국 국제학교)
수업 8 한독	독일의 나치 사례와 이를 반성하는 독일의 역사를 스토리텔링으로 공유하기 하이데 리크 붓케 (독일, 독일 작가 연합)
수업 9 한영	북미사회의 시각으로 동아시아 다시 읽기 카티 위필드(캐나다, 반 로드 아카데미)
수업10 한영	미국에서 가르치는 동아시아사의 역사와 문화에 대한 이해 키워기기 데니얼 위테커 (미국, 전 텍사스 메디슨 고등학교)

13:30 - 18:30
Widang Hall(B1)

Opening Symposium

Purpose :

To avoid typical scholarly debate method, youth, teachers, specialists, and activists participate together to map out the future history. The sessions will be consisted of part 1,2, and 3. Part 3 will deliver the result of the Korean-Chinese-Japanese Youth Common History Class class which will be held from 18th to 20th(morning), August, with various media.

Participants : Youth, Educators, Activists, Specialists(400 people in total)

Language : K/E/J/C Simultaneous Interpretation

13:00 - 13:30	Registration
13:30 - 14:00	Opening Ceremony Opening Address_ Wonchul Park(Korea, President, International NGO History Forum) Welcoming Address_ Jaejeong Chung(Korea, President, Northeast Asian History Foundation) Congratulatory Address_ Joke van der Leeuw-Roord(Netherlands, Executive Director of EUROCLIO)
14:00 - 15:00	Keynote Address New Approach for History Reconciliation 1) Learning from Germany's Case of Reconciliation in East and West Germany Axel Schmidt-Gödelitz(Germany, Founder and Chairman, East West Forum) 2) Model Class of Reconciliation between Korean and Japanese as they face to face Utsumi Aiko(Japan, Research Fellow of Asia-Pacific Research Center, Osaka University of Economics and Law)
15:00 - 15:20	Coffee Break(photoshoot time)
15:20 - 17:00	In-depth Discussion History Discussion with the Future Generation, how are we going to do? [Panel Debate]_ youth, educators, activists, specialists [100 audiences]
17:00 - 17:20	Coffee Break
17:20 - 18:30	Youth Presentation

19:00 - 21:00
Widang Hall

Training Program for Educators 1, 2

Purpose :

The goal of Korea-China-Japan common educations on history and teaching materials has been achieved, however, the reality is that neither the program nor the methodology is activated enough to let teacher lead conflict resolution to their class. As to this, this training program provides a detailed methodology model on conflict resolution.

Participants : Educators, 20 people in each workshop

Language : K/E Consecutive Interpretation

Workshop 1

Presenter: Joke van der Leeuw-Roord(Netherlands, Executive Director of EUROCLIO)

Do Facts Lead to the Truth? - Value integrated education in European context.

Presenter: Joke van der Leeuw-Roord(Netherlands, Executive Director of EUROCLIO)
Through the life of the national hero Kenau Simonsdochter Hasselaer, variety of concepts, skills, value and attitudes will be debated in one module and proving how modern educational approach can be use as an assessing method.

※ EUROCLIO(European Association of History Educators): They help the youth's future value development and help them to communicate with the world they are living. Each year, EUROCLIO develop world experts and organize a curriculum which is participated by at least 100 teachers from 30 different countries.

Workshop 2

Presenter: Margaret Wells(Canada, Board member of Toronto ALPHA)

Educating the World War II Asian history under the multicultural settings.

Examining how the creation of a sense of identity often come out from the notions of "we" and "they." Also we will investigate how to teach tremendous shock of brutalities in time of war, in a sense emphasizing individual life stories and make sure the history education can be connected with today's issues on all aspects of the community and world social justice.

※ ALPHA(Association for Learning & Preserving the History of WWII in Asia), a volunteer based and non-profit organization, was formed in 1997 with the mandate to foster humanity education and racial harmony, along with a specific mission to promote public awareness, learning and preserving Asian WWII history.

13:30 - 18:30
위당관(B1)

개막심포지엄

취지 :

전형적인 학술 토론회 방식에서 벗어나 청소년과 교사, 전문가, 활동가들이 함께 참여하여 미래의 역사를 구상하기 위한 심포지엄 방식을 취한다.

1,2,3부로 나뉘지며 3부는 8월 18-20일 오전까지 진행된 한중일 청소년 공동역사교실의 결과를 다양한 매체를 활용하여 전달한다.

참가대상 : 청소년, 교사, 활동가, 전문가 400명

지원언어 : 한중일영 동시통역

13:00 - 13:30	등록
13:30 - 14:00	개회식 개회사_ 박원철(한국, 세계NGO역사포럼 대표) 환영사_ 정재정(한국, 동북아역사재단 이사장) 축사_ 요크 반 리오드(네덜란드, 유로클리오 사무총장)
14:00 - 15:00	1부 기조강연 : 역사화해를 위한 새로운 시도 독일의 동서독 화해의 경험을 통해 배우다_ 악셀 슈미트-괴델리쯔(독일, 동서포럼) 한일 간 face to face를 통한 역사화해 모델_ 우츠미 아이코(일본, 오사카 경제법과대, 공동대회장)
15:00 - 15:20	휴식_ 전체사진 촬영
15:20 - 17:00	2부 100분토론 : 미래세대와의 역사 대화, 어떻게 할 것인가? 패널 토론_ 청소년, 교사, 활동가, 전문가 100명 청중단: 청소년논객
17:00 - 17:20	휴식
17:20 - 18:30	3부 한중일 청소년 발표 한중일 청소년들이 함께 만드는 희망의 역사 프로젝트

19:00 - 21:00
연세대학교 위당관

갈등해결 교사 훈련 프로그램 1, 2

취지 :

한중일/한일 공통교재에 대한 수업실천을 통해 한중일 공동의 역사교육 대안교재와 수업이 이루어지고 있지만, 학교현장에서 교사들이 갈등해결을 교육에 도입할 수 있는 프로그램이나 방법론이 활성화되지 못한 상황에서 본 프로그램을 통해 갈등해결을 위한 구체적인 방법론을 제공한다.

참가대상 : 교사/ 각 워크숍 20명

지원언어 : 한/영 순차통역

워크숍 1

진행자 :
요크 반 리오드(네덜란드, 유로클리오 사무총장)

역사적 사실이 진실을 어떻게 이끌어 내는가 - 유럽상황에서 가치관 통합교육

19세기 네덜란드 국가 영웅인 케나우 시몬스도흐페르 하젤라르(Kenau Simonsdochter Hasselaer)의 삶을 통해 다양한 개념, 기술, 가치, 태도들이 한 모듈에서 논의되고, 현대 교육학적 접근들이 어떻게 평가 방법에 쓰일 수 있는지를 입증한다.

※ 유로클리오(Euroclio_European Association of History Educators): 젊은이들이 자신들이 살고 있는 세계와 소통하고 미래에 자신의 가치관 형성에 도움을 주고자 한다. 매년 유로클리오는 세계전문가 개발과 교육 과정을 편성해 최소 100명 넘는 교사들이 30개 이상의 국가에서 모인다.

워크숍 2

진행자 :
마가렛 웰스(캐나다, 토론토 알파 이사)

다문화적 배경 속에서 2차 세계대전 아시아사 교육하기

정체성에 대한 지각의 탄생이 어떻게 "우리"와 "그들"의 관점에서 도출되는지 또한 전시 잔혹행위의 엄청난 충격 을 개인 삶의 이야기를 강조하는 의미에서 어떻게 가르칠 것인지에 대해 조사하고, 역사교육이 지역 공동체와 세계적 측면 모두에 있는 사회적 정의에 대한 오늘의 이슈들과 연결 될 수 있도록 할 것이다.

※ ALPHA(Association for Learning & Preserving the History of WWII in Asia): 캐나다 알파는 인성 교육과 인종 간 화합 증진이라는 사명으로 1997년 설립된 자원 활동 기반의 비영리 단체이다. 알파는 특히 제2차 세계대전 당시의 아시아 역사에 대한 대중 인식 고취, 교육증진 및 보전을 목표로 활동하고 있다.



10:00-16:00
Widang Hall

Learning Reconciliation, Cooperation, Through Grassroots Activities

Purpose : Sharing the Grassroots experiences between inner and outer East Asia and looking for a way through mutual benchmarking
Participants : Educators, Activists, Specialists
Language : Plenary Session K/E/J/C Simultaneous Interpretation / Case Study 1-5 Consecutive Interpretation

10:00-12:00 Plenary Session	Case of German Coal Mining_ Heide Rieck-Wotke(Germany, Union of German writers) Case of International Youth's Education_ Myeongje Cha(Korea, Kyunggi civil society Forum) Case of Cambodia_ Youk Chhang(Cambodia, Documentation Center of Cambodia) Case of Canada_ Margaret Wells(Canada, Toronto ALPHA)
---------------------------------------	--

Case Study 1: Support for War Victims
Searching for 'Reveal the Truth' activities in order to support the Japanese war's victims, all kinds of aids for each victims(financial, medical, social reinstatement aid, and other types of supporting aids) will be given through the examples of the Germany's Nazi and supporting experiences for Korea and China's war victims. This case study aims to suggest appropriate civil society model supporting for war victims.

Case Study 2: Truth and Reconciliation
It is about healing the scar caused by past conflicts. The ways in healing come in many different ways depending on its culture and history background. Analyzing experiences of South Africa, Kosovo, Cambodia, and Korea in depth, we seek to new roles of civic organization for truth and reconciliation.

Case Study 3: Division and Unification
By looking at the example of Germany's civil movement of how reconciliation of the East and West was achieved, South and North civil movement can come to reconciliation based on a similar model.

Case Study 4: Memories of History
Sharing experiences of Korea-Japan and Korea-China-Japan's international history discussion in the non-governmental interchange and seeking to a way to cooperate mutually. Sharing Europe and America's experiences and having a mutual discussion about developmental strategies.

Case Study 5 : Interregional Exchange for Youth
Youth Exchanges for Peace-building in East Asia
Sharing experiences of various grassroots youth exchanges in East Asia, mutual efforts for the understanding of history, peace education and recognizing the need of understanding culture among nations and angling towards youth, the future generation.

13:30 -16:00
Case Studies

13:00-16:00
Widang Hall

NGO Programs

Purpose : It is mainly moderated by NGOs, providing diverse programs for mutual history recognition in East Asia.

	Organizers	Programs
1	Korea Globe	Asian Youth Forum accompanied by the foreign international students
2	Citizen's Coalition for Movement of Korean Original Culture and History	Youth Cafe on historical experience for Northeast Asia's peace and reconciliation
3	Korea Chongshindae's Institute	2011 Conference on citizen's Campaign;Korea-Japan, putting down the past
4	The Commission to history of The Korean Race	Korea-China International Symposium for the New Directions of East Asian History
5	Donghak National Unification Conference	History as a means of creating Northeast Asia's peace
6	The Civilian Network on East Asian History	Overcoming Colonization History and recorrecting Ancient Korean History

10:00 -16:00
위당관

화해와 협력, 풀뿌리 활동에서 배운다

취지 : 동아시아 안과 밖의 풀뿌리 사례간의 경험을 공유하며, 상호간의 벤치마킹을 통해 갈등해결의 실마리를 찾는다.
참가대상 : 교사, 활동가, 전문가
지원언어 : 한중일영 동시통역, 2부 - 분과별 순차통역

10:00-12:00 분과 사례발표회	독일 나치탄광사례_ 하이데 리크(독일, 독일 작가 연합) 청소년국제교육사례_차명제(한국, 경기시민사회포럼) 캄보디아사례_유크 창(캄보디아, 캄보디아 자료센터) 캐나다 사례_마가렛 웰스(캐나다, 토론토 알파)
--------------------------------	--

분과 1: 피해자 지원
일제 식민지 전쟁의 피해자들을 지원하기 위한 진상규명활동, 피해자 개인을 위한 각종 지원 활동 (경제지원, 의료지원, 사회복지지원 등)을 독일의 나치사례와 한국과 중국의 일제 전쟁 피해자 지원 사례의 경험을 통해 피해자 지원을 위한 시민사회의 바람직한 모델을 개발하고자 한다.

분과 2: 진실과 화해
진실과 화해는 과거에 일어났던 분쟁의 상흔을 치유하기 위한 체계적 치유의 방안으로 정착되고 있으나 문화와 역사적 배경에 따라 다양한 형태로 나타나고 있다. 따라서 남아공, 코소보, 캄보디아, 한국의 경험을 심층적으로 분석하여 진실과 화해를 위한 시민단체의 새로운 역할을 모색하고자 한다.

분과 3: 분단과 통합
독일에서 민간운동 노력으로 이루어진 동서독 화해 사례를 통해 남북이 민간운동을 바탕으로 이루어 나갈 수 있는 남북화해 방안을 도출한다.

분과 4: 역사의 기억
한일, 한중일의 민간차원의 국제역사대화의 경험을 상호 공유하고 협력방안을 모색하고 유럽과 미주지역의 경험을 공유하며 발전적인 전략을 상호 논의한다.

분과 5: 청소년 교류
청소년 교류를 통한 동아시아의 평화 만들기. 동아시아권 여러 지역에서 이루어지는 다양한 풀뿌리 청소년 교류 경험의 공유, 역사이해를 통한 공동노력, 평화교육과 국가 간 문화이해의 필요성을 인식하고 미래세대인 청소년에게 참여와 눈높이를 맞추도록 한다.

13:30 -16:00
분과 토의

13:00 -16:00
위당관

시민단체 프로그램

취지 : 시민단체들의 자체 주관 프로그램으로 동아시아 공동의 역사인식을 높이기 위한 다양한 프로그램 구성

	단체명	사업명
1	코리아글로벌	외국인 유학생과 함께하는 아시아 청년역사포럼
2	국학운동시민연합	동북아 평화와 화합을 위한 청소년 월드컵
3	한국정신대연구소	2011년도 한일 과거청산 시민운동 보고대회: 현황과 과제
4	한민족사바로찾기운동본부	동아시아 역사정립을 위한 한중 국제심포지엄
5	동학민족통일회	동북아평화의 광장을 만들어 가는 역사
6	동아시아역사시민네트워크	식민사학의 극복과 한국 고대사 재정립

10:00-18:30
Oesol Hall

Hosted by
Northeast Asian
History Foundation

Co-organized by
The Institute for
East-Asia Cultural
Exchange, Korea
University

International History Education Symposium I, II

Research and History Education for Regional History: Europe and East Asia in Comparison

Purpose :

International History Education Symposium will trigger a way to further improve through sharing the experiences of European and East Asian Regional History. This will be served as a useful guide for Korean history teachers who are about to prepare the class of East Asian History. The 3rd Workshop of East Asian History Forum in this Symposium will be a big contribution for history educators' training and to build international network.

Participants : Educators, Specialists, Activists

Language : 21th - K/C/E , 22nd - K/E/J/C Simultaneous Interpretation

10:00 - 12:30	<p>Greetings : Youngso Kim(Korea, Secretary General, Northeast Asian History Foundation) Session 1: The Conception of Regional History Moderator: Seyoon Chang(Korea, President, Northeast Asian History Foundation) Presentation 1: European Unity and History Education in 21st Century Falk Pingel(Germany, Associated Research Fellow and Consultant, Georg Eckert Institute for International Textbook Research) Presentation 2: The Conception of East Asian History in Korea Prof. Ju-back Sin(Korea, Yonsei Univ.) Presentation 3: Unity and Diversity in European History Prof. Ulrike von Hirschhausen(Germany, University of Rostock) Discussion: Prof. Taeseung Kim(Korea, Aju Univ.)</p>
12:30 - 14:00	Lunch
14:00 - 16:30	<p>Session 2: The Conception of East Asian History Moderator: Seongmin Woo(Korea, Northeast Asian History Foundation) Presentation 1: The Conception of East Asian History in China Prof. Biao Yang(China, East China Normal Univ.) Presentation 2: The Conception of East Asian History in Japan: Critical view and overcoming Prof. Hiroshi Miyajima(Japan, Academy of East Asian Studies, Sungkyunkwan Univ.) Presentation 3: The Possibilities and Limits of the Description about East Asian History Prof. Yongtae You(Korea, Seoul National Univ.) Discussion: Prof. Takmin Kim(Korea, Korea Univ.)</p>
16:30 - 16:50	Coffee Break
16:50 - 18:30	<p>Session 3: Education of European History Moderator: Falk Pingel(Germany, Georg Eckert Institute for International Textbook Research) Presentation 1: Education for History Teachers in Europe: Standards, Structures and Tenets-A comparative study_ Prof. Alois Ecker (Austria, University of Vienna) Presentation 2: History Education in Germany for the European Unity Dr. Unsuk Han(Korea, The Institute for East-Asia Cultural Exchange, Korea Univ.)</p>

10:00 - 16:00
Oesol Hall

10:00 - 12:30	<p>Session 4: New Perspective of History Education beyond the National History in Europe and East Asia Moderator: Prof. Seong Bo Kim(Yonsei Univ.) Presentation 1: Activities of EUROCLIO for Integrating European Identity Joke van der Leeuw-Roord(Netherlands, EUROCLIO) Presentation 2: East Asian History Education in China Shengxiang Xiang(China, No.1 High School Affiliated to East China Normal Univ.) Presentation 3: East Asian History Education in Japan Kazuharu Saito(Japan, No.2 High School Affiliated to Hosei Univ.) Presentation 4: East Asian History in the Korean history textbook Haengman Lim(Korea, Sejong High School)</p>
12:30 - 14:00	Lunch
14:00 - 16:00	<p>Comprehensive Discussion Moderator: Dr. Unsuk Han(Korea, The Institute for East-Asia Cultural Exchange, Korea Univ.)</p>

10:00-18:30
외솔관

주최:
동북아역사재단

공동주관:
고려대학교
동아시아문화
교류연구소

국제 역사교육 전문가 심포지엄 I, II

지역사 연구와 교육 : 유럽과 동아시아 비교

취지 :

이 학술회의는 유럽과 동아시아 지역사 교육의 경험을 공유하고 그것을 더욱 발전시키기 위한 계기로 삼고자 한다. 이것은 동아시아사 과목의 도입을 앞둔 한국의 역사교사들에게 훌륭한 길잡이 역할을 할 것이다. 또한 이 학술회의는 교사연수를 위한 동북아역사재단의 제3차 워크숍으로서 평화를 위한 역사교사 교육을 위한 국제적인 네트워크를 구축하는 데도 크게 기여할 것이다.

참가대상 : 교사, 활동가, 전문가

지원언어 : 21일 K/E/C 동시통역, 22일 K/E/J/C 동시통역

10:00 - 12:30	<p>인사말_ 김영소한국(동북아역사재단 사무총장) 제1회의: 지역사에 대한 인식_ 사회: 장세윤(한국, 동북아역사재단) 발표 1: 21세기 유럽통합의 과제와 역사교육_ 팔크 핑겔(독일, 전 게오르그-에커트 연구소 부소장) 발표 2: 한국의 동아시아사 인식_ 신주백(한국, 연세대) 발표 3: 유럽사에서의 통일성과 다양성_ 울리케 폰 히르쉬하우젠(독일, 로스톡대) 토론: 김태승(한국, 아주대)</p>
12:30 - 14:00	점심시간
14:00 - 16:30	<p>제2회의: 동아시아사에 대한 인식_ 사회: 우성민(한국, 동북아역사재단) 발표 1: 중국의 동아시아사 인식_ 양비아오(중국, 상해 화동사범대) 발표 2: 일본의 동아시아사 인식: 그 비판과 극복을 위하여_ 미야지마 히로시 (일본, 성균관대 동아시아학술원) 발표 3: 동아시아사 서술의 가능성과 한계_ 유용태(한국, 서울대 역사교육과) 토론: 김택민(한국, 고려대 역사교육과)</p>
16:30 - 16:50	휴식
16:50 - 18:30	<p>제3회의: 유럽사 교육 사회: 팔크 핑겔(독일, 전 게오르그-에커트 연구소) 발표 1: 유럽의 역사교사 교육: 표준, 구조와 이론에 관한 비교연구 알로이스 에커(오스트리아, 비엔나대 교육학센터) 발표 2: 유럽통합을 위한 독일의 역사교육 한운석(한국, 고려대 동아시아문화교류연구소)</p>

10:00 - 16:00
외솔관

10:00 - 12:30	<p>유럽과 동아시아 역사교육에서 민족사를 넘어선 새로운 인식 사회: 김성보(한국, 연세대) 발표 1: 유럽적 정체성 확산을 위한 유로클리오의 활동_ 요크 반 리오트(네덜란드, 유로클리오 사무총장) 발표 2: 중국의 동아시아사 교육_ 시양성생(중국, 화동사범대 제1부속중) 발표 3: 일본의 동아시아사 교육_ 사이트 카즈하루(일본, 호세이대 제2고) 발표 4: 한국사 교과서에 나타난 동아시아사_ 임행민(한국, 세종고)</p>
12:30 - 14:00	점심시간
14:00 - 16:00	종합토론_ 사회: 한운석(한국, 고려대 동아시아문화교류연구소)



09:30 - 13:00
Widang Hall

Specialist Round Table

Discourse on a common ground, universal norm, and shared values for historical reconciliation and community building in East Asia: lessons from the European experience

Purpose :

The discourse will be a long-term project which will be continued in the following conferences. This session will be conducted through round-table discussion with expert panellists, NGO leaders, and researchers both from various fields and from other countries.

Participants learn from the European experience and acknowledge that Europe has undergone the long processes of the consultation and discussion in accomplishing the European Social Charter.

1. European experiences in attaining human rights, civic values, and universal norm
Dennis Sammut(England, Executive Director, LINKS(London Information Network on Conflicts and State-building))
2. Tasks for establishing Universal Norm & Value of the Peaceful Community Building in East Asia
Professor Jang-Hie LEE(President, Civilian Network on East Asian History)

Overall Discussion & Closing Ceremony

17:00 - 19:00
Widang Hall

Overall Discussion

By Programs / Participants

- ① Model Class_ Youth
- ② Training Program for Educators_ Overseas educator
- ③ Case Study_ Kosovo / Cambodia
- ④ Round table
- ⑤ International History Education Symposium
- ⑥ NGO Program
- ⑦ Volunteers Team

17:00 - 18:30

Closing Ceremony

Closing Performance
Assessment and Proposition

18:30 - 19:00

20th - 22nd

History Experience Fair

To provide participatory programs and various events on history and peace.

Exhibition for Japanese History Textbook Distortion

09:30 - 13:00
위당관

국제 규범 집담회

동아시아 평화공동체를 위한 보편적 규범과 가치 논의: 유럽의 경험과 교훈

취지 :

본 워크숍은 유럽의 사례와 경험을 통해 동아시아의 역사화해를 모색하고 나아가 평화로운 공동체 발전을 위한 공동 규범과 가치 정립에 대한 시사점을 얻고자 한다. 특히 시민적 가치와 사회규범을 수립하는데 중요한 역할을 한 유럽평의회 의 발전과정과 유럽사회현장의 수립 경험을 중심으로 논한다.

본 주제는 이번 대회에서 구체적인 결과를 얻기 보다는 새로운 시도의 실험적 탐색 워크숍이러는데 그 의미가 있다. 그 첫 시도로서 유럽의 사례로부터 시사점 얻고, 동아시아의 현실에서 앞으로 장기적인 논의를 어떻게 발전시켜 나갈 것인가에 대한 하나의 브레인 스토밍(brainstorming)이라고 말할 수 있다. 그러므로 본 주제에 대한 논의는 이 대회가 끝난 이후에도 지속될 것이며 다음 대회에서도 이어질 것이다.

1. 인권, 시민적 가치, 그리고 공동규범의 정립을 위한 유럽의 경험
발표자: 데니스 서멧(분쟁과 국가수립에 대한 런던 정보 네트워크 : London Information Network on Conflicts and State-building(LINKS))
2. 동아시아 평화공동체의 보편적 규범과 가치 정립을 위한 과제
발표자: 이장희(동아시아역사시민네트워크 대표)

종합토론 및 폐막식

17:00 - 19:00
위당관

보고

프로그램별 / 계층별 발표

- ① 모델수업_ 청소년
- ② 교사프로그램_ 해외교사
- ③ 분과_ 코소보 / 캄보디아
- ④ 국제규범 집담회
- ⑤ 국제역사교육 심포지엄
- ⑥ 시민단체 프로그램
- ⑦ 자원봉사단

17:00~18:30

폐막식

폐막공연
폐막 선언(평가와 제언)

18:30~19:00

20일 - 22일

역사체험축제

세계대회 참여한 청소년과 시민들을 위해서 역사와 평화에 대한 참여프로그램을 제공한다.

일본 역사왜곡 교과서 왜곡 내용전시회



Co - chairs



Wonchul Park | 박원철

Korea, President, International NGO History Forum

Major Career : President, The Headquarters of Korean Unification Movement of Young Korean Academy

Area of Interest : Korean Unification Issues & Reconciliation of East-Asian History

한국, 세계NGO역사포럼 상임대표

주요경력 : 흥사단 민족통일 운동본부 상임대표

관심분야 : 통일문제 및 동아시아 역사화해



Jaejeong Chung | 정재정

Korea, President, Northeast Asian History Foundation

Major Career : Dean of Graduate School, University of Seoul / Member, Korean-Japanese Joint Committee for History Research

Area of Interest : History Education

한국, 동북아역사재단 이사장

주요경력 : 서울시립대학교 대학원 원장, 한일역사공동연구위원회 위원

관심분야 : 역사교육



Aiko Utsumi | 우츠미 아이코

Japan, Research Fellow of Asia-Pacific Research Center, Osaka University of Economics and Law

Major Career : Chief President of Chosun Institute(Japan) / Lecturer, Padjadjaran Univ.(Indonesia), Visiting Professor, Waseda Univ.

Area of Interest : Minority Study, Japan-Asia relations, Post-war reparation

일본, 오사카경제법과대 아시아태평양연구센터 객원교수, 와세다대 대학원 강사

주요경력 : 조선 연구소 소장(일본), 파자자란대 강사(인도네시아), 와세다대 대학원 객원교수

관심분야 : 마이노리티 연구, 일본 아시아관계론, 전후보상론



Chunlong Chen | 천춘룡

China, Professor of Law, Chinese Academy of Social Sciences / Vice President, Chinese Federation of Demanding Compensation From Japan

Major Career : Professor of Law, Chinese Academy of Social Science(1964-1994), Vice President and Senior Judge of Beijing High People's Court(1994-2000)

Area of Interest : Legislation and Jurisdiction in China, Relations among China, Japan and South Korea, Historical problems of Sino-Japan War

중국, 중국사회과학원 법학 교수, 대일민간배상연합회 부회장

주요경력 : 중국사회과학원 법학연구소 교수(1964-1994), 복경시 고급인민법원 부원장 및 고등판사(1994-2000)

관심분야 : 중국의 입법과 사법 연구, 한중일 관계, 중일전쟁의 역사문제 연구



Joke van de Leeuw-Roord | 요크 반 리오드

Netherlands, Executive Director of EUROCLIO(The European Association of History Educator)

Major Career : President of the VGN(Dutch History Teachers Association, Editor of the [Kleio, magazine on learning and teaching of history in the Netherlands], Consultant of the Council of Europe, UNESCO

Area of Interest : History Education, Innovative Methodology, Transnational History

네덜란드, 유로클리오(유럽 역사교육자 연합) 사무총장

주요경력 : 전(前) 네덜란드 역사교사 연합회장, 네덜란드 역사 학습 지도 잡지(Kleio)의 편집장, 유럽회의, 유네스코 등의 기관 자문

관심분야 : 역사 교육, 혁신적 방법론, 초국가적 역사



Joseph Yu-Kai Wong | 조셉 유카이 웡

Canada, Founder and Chair of Toronto ALPHA

Major Career : Family physician, Founder of National Harmony Movement for Canada

캐나다, 토론토 알파 회장

주요경력 : 가정의, 캐나다 내셔널 하모니 무브먼트 창설자

Overseas Speakers



Alois Ecker | 알로이스 에커

Austria, Associate Professor and Head of Department of Didactics of History, Social Studies and Civic Education, University of Vienna

Major Career : Head of Research Network "Theory and Practice of Subject Didactics", University of Vienna, Project coordinator of "Teacher education in Europe" (European Commission)

Area of Interest : Didactics of History and Citizenship Education, Teacher Education and Training

오스트리아, 비엔나대 역사 교수법, 사회학, 시민교육학과 부교수 및 학과장

주요경력 : "주제 교수법에서 이론과 실천" 연구 네트워크 책임자, "유럽에서의 교사 교육" 기획 책임자(유럽위원회)

관심분야 : 역사 교수법과 시민교육, 교사교육과 훈련



Axel Schmidt-Gödelitz | 악셀 슈미트 괴델리츠

Germany, Founder and Chairman East-West Forum

Major Career : Resident Representative of Egypt(1982-1986), China(1986-1990), Berlin(1990-1998), Friedrich-Ebert-Stiftung, Received 'The Cross of the Order of Merit of the Federal Republic of Germany'(2010)

독일, 동서포럼 설립자 및 이사장

주요경력 : 프리드리히 에버트 재단 이집트사무소 소장(1982-1986), 중국 사무소 소장(1986-1990), 베를린사무소 소장(1990-1998), 베를린 포럼 국장(1998), 독일정부 공로십자훈장 수훈(2010)



Bekim Blakaj | 베킴 블라카지

Kosovo, Head of the office, Humanitarian Law Centre Kosovo

Major Career : Former Researcher, Project Coordinator of Faculty of Organizational Sciences, University of Belgrade

Area of Interest : Transitional Justice, Human Rights, Humanitarian Law

코소보, 코소보 인도주의법 센터 소장

주요경력 : 베오그라드대 조직과학과 연구원(Oct.2000-Apr.2004), 프로젝트 책임자(Apr.2004-Jun.2006)

관심분야 : 과도기의 정의, 인권, 인도주의법



Biao Yang | 양비아오

China, Associate Professor, East China Normal Univ.

Major Career : Fulbright Scholar, UCLA. JSPS(Japanese Society for the Promotion of Science) Fellow, The University of Tokyo

Area of Interest : History Education, History Reconciliation Peace Building in East Asia

중국, 상해 화동사범대 부교수

주요경력 : 풀브라이트 학자(미국), 도쿄대 JSPS 연구원

관심분야 : 역사교육과 역사화해, 동아시아 평화창설



Daniel Whitaker | 데니얼 위테커

USA, Former Teacher, Madison High School, San Antonio

Major Career : Association of Texas Professional Educators(1991-2011), Presentation at NCTA(National Consortium for Teaching about Asia)(2009), Korean Teacher Exchange(2009, 2010)

Area of Interest : Asian Culture, Human Geography

미국, 前 텍사스 매디슨 고등학교 교사

주요경력 : 텍사스 전문 교육자 협회(1991-2011), NCTA에서 발표(2009), 한국 교환교사(2009, 2010)

관심분야 : 아시아 문화, 인문지리학



Dennis Sammut | 데니스 서뎀

England, Executive Director, LINKS(London Information Network on Conflicts and State-building)

Major Career : Worked for the last two decades for the prevention and resolution of conflicts with non-governmental organizations, Advisor and Consultant to the UN on Afghanistan(Jun.2005) and the EU on Georgia(2009)

Area of Interest : European Security Issues, Role of non state actors in conflict resolution and prevention

영국, 분쟁과 국가수립에 관한 런던 정보 네트워크 소장

주요경력 : 비정부 조직과 분쟁의 예방 및 해결을 위해 지난 20년여간 일했고, 아프가니스탄(2005.6)에 있는 UN과 그 루지아(2009)의 EU에서 자문 및 상담자로 일함

관심분야 : 유럽 보안 문제, 분쟁 해결 및 예방에서 비국가 행위자의 역할



Falk Pingel | 팔크 핑겔

Germany, Associated Research Fellow and Consultant, Georg Eckert Institute for International Textbook Research

Major Career : Director of the Education Department, OSCE Mission to Bosnia and Herzegovina in Sarajewo(2003-2004), Lecturer for Contemporary History, Bielefeld Univ., Co-author and Co-editor of a German History Textbook

Area of Interest : International Comparative Textbook, European Contemporary History, History Didactics

독일, 독일 게오르크-에커트 국제 교과서연구소 연구원 및 자문위원

주요경력 : 유럽안보협력기구(OSCE) 사라예보 보스니아 헤르제고비나 교육부서 책임자(2003-2004), 빌레펠트대 현대사 강사, 독일 역사교과서 공동 집필, 편집자

관심분야 : 국제 교과서 비교 연구, 유럽현대사, 역사 교수법



Heide Rieck-Wotke | 하이데 리크 뵘케

Germany, VS(Union of German writers)

Major Career : Vice-headmaster of primary school(1990-1998), Free writer of poems and stories(1999-present)

Area of Interest : The surviving from slaves of Hitler - by art and by literature, Writing for saving the soul and peace, reconciliation with all the people who were blessed by the terror of the Nazis.

독일, 독일 작가 연합

주요경력 : 초등학교 교감(1990-1998), 자유기고가(1999-현재)

관심분야 : 예술과 문학을 통해 히틀러의 노예에서 살아남은 자들, 나치의 악몽에서 살아 남은 모든 이들과 함께 영혼, 평화, 화해를 위한 글쓰기



Katy Whitfield | 카티 위필드

Canada, Teacher, Vaughan Road Academy / Youth Conference Coordinator of Toronto ALPHA-Association for Learning and Preserving History in Asia

Major Career : Trained in the curriculum of the International Baccalaureate(IB) Program in World History and French, Recipient of the TDSB Excellence in Teaching Award(2011)

Area of Interest : Intergrating the teaching of Asian History into the classroom, Social Justice

캐나다, 반 로드 아카데미 교사, 토론토 ALPHA 청소년대회 기획 책임자

주요경력 : 국제 바카로레아(대학입학 국제 자격제도: IB) 프로그램(세계사, 프랑스어), TDSB 우수 교육상 수상(2011)

관심분야 : 아시아 역사 교육을 교실 속으로 끌어들이기, 사회 정의



Kazuharu Saito | 사이토 카즈하루

Japan, Instructor, Meiji Univ., Kanto Gakuin Univ., Tsuru Univ. / Instructor, No.2 High School Affiliated to Hosei Univ.

Major Career : Co-editor board of the History that Opens Future(Korean, Chinese, Japanese co-edited)

Area of Interest : East Asian History Dialogue, Modern History in East Asia, Conquering Colonial Territories

메이지대, 간토가쿠인대, 츠루문과대 시간 강사, 호세이대 제2고등학교 시간 강사

주요경력 : 풀브라이트 학자(미국), 한중일 공동간행 "미래를 여는 역사" 편집위원회 멤버, 집필

관심분야 : 동아시아역사대화, 동아시아 근현대사, 식민지 지배



Margaret Wells | 마가렛 웰스

Canada, Board Member of Toronto ALPHA

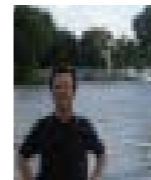
Major Career : Instructor of the Initial Teacher Education(ITE) Program at Ontario Institute for Studies in Education(OISE), University of Toronto / Former secondary school teacher of history, politics and English

Area of Interest : Social Justice, Peace Education

캐나다, 토론토 알파(Toronto ALPHA) 이사

주요경력 : 토론토대학교대 온타리오 교육연구원(OISE) 교사입문 교육(ITE) 프로그램 강사, 前 중고등학교 역사, 정치, 영어 교사

관심분야 : 사회 정의, 평화 교육



Masamichi Kikuyama | 기쿠야마 마사미치

Japan, Teacher, Hiroshima Prefectural Miyajima Technical High School

Major Career : Author of Chosun-Japan modern history textbook / Staff of Education Research Center, Hiroshima High School Teacher's Union

Area of Interest : Activist supporting trial on radiation exposure victims as conscripted laborers

일본, 히로시마현립 미야지마 공업고등학교 교사

주요경력 : 조일(朝日)근대사 교재 작가, 히로시마 고등학교 교직원조합 교육연구소 사회과 위원

관심분야 : 미쓰비시 히로시마 전 징용공피폭자 재판 및 지원활동



Shengxiang Xiang | 시양성샹

China, Teacher, No.1 High School Affiliated to East China Normal Univ.

Major Career : Awarded Papers : 'On the application of Webquest in history learning', 'A study of history teaching strategy by using diagrams', etc.

Area of Interest : History Education, History Theory

중국, 화동사범대 제1부속 중학교

주요경력 : 수상 논문: 「역사 학습에서 웹퀘스트의 응용」, 「다이어그램을 사용하는 역사 학습 전략 연구」 등.

관심분야 : 역사교육, 역사학 이론



Shusuke Uoyama | 우오야마 슈스케

Japan, Full-time Lecturer of Teaching Center, Teikyo Univ.

Major Career : Former Teacher, Teikyo London Private Academy and Teikyo Private Secondary School. He has been in exchange with Tokyo Chosun School for about 10 years

Area of Interest : Modern History Education, Civic Education, Consumer Education

일본, 테이코대 교직센터 전임강사

주요경력 : 사립 테이코 런던학원, 사립 테이코 중고등학교 전직 교사, 도쿄조선학교와 약 10년간 교류 중

관심분야 : 근현대사 교육, 공민 교육, 소비자 교육



Slawomir Czerwinski | 슬라보미르 체르윈스키

Poland, Teacher, British International School of Wroclaw

Major Career : Primary and secondary teacher of History, Government and Politics and English, Teacher of History and Geography, Government and Politics(AS and A2 levels) and also History for Polish primary, BISC(branch Wroclaw)

Area of Interest : History of Totalitarian Systems, Ethnic Conflicts in Europe after WW2

폴란드, 브로츠와프 영국 국제학교 교사

주요경력 : 역사, 정치와 정부, 그리고 영어과목 초중등 교사, 폴란드 역사와 지리, 정부와 정치 교사

관심분야 : 전체주의시스템의 역사, 2차 세계대전 이후의 민족적 충돌



Tetsuo Suzuki | 스즈키 테쓰오

Japan, Professor of Department of Education, Hokkaido University of Education

Major Career : Teacher, Saitama and Chiba High School, Participating "Korean-Japan History Textbook Meeting", Author and Editor of History of Interchange between Korea and Japan, chapter 4 and 5.

Area of Interest : History of economy and society in medieval Japan, History of *Togoku*(present Kanto), History textbook and its' methodology.

홋카이도교육대 교육학부 교수

주요경력 : 1981년 4월부터 사이타마현, 차바현에서 고등학교 교사, 한일역사교과서학회에 참가하여 그 결과로 "한일교류의 역사" 제4장, 제5장을 집필, 편집

관심분야 : 일본 중세 사회경제사, 토고국 역사(東國史), 역사교재 작성과 역사교육 방법



Ulrike Von Hirschhausen | 울리케 폰 히르쉬하우젠

Germany, Professor, Rostock Univ.

Major Career : Full Professor of European History, Rostock Univ. M.A., Stanford Univ., Dr. Phil., University of Tuebingen.

Area of Interest : Multiethnic Empires, Colonialism

독일, 로스톡대 교수

주요경력 : 로스톡대 유럽역사학 교수, 스탠포드대 석사, 튀빙엔대 철학 박사

관심분야 : 다민족 제국, 식민주의



Youk Chhang | 유크 창

Cambodia, Executive Director, Documentation Center of Cambodia

Major Career : Truman-Reagan Freedom Award(2000), Times 100 most influential people(2007), Chair Professor, UC Berkeley(2010)

Area of Interest : Genocide History

캄보디아, 캄보디아 자료센터 소장

주요경력 : 트루먼-레이건 자유상(2000), 타임즈 가장 영향력 있는 100인 선정(2007), UC 버클리 석좌교수(2010)

관심분야 : 제노사이드(집단학살) 역사

Venue map

Shuttle Bus 셔틀버스 운행 안내

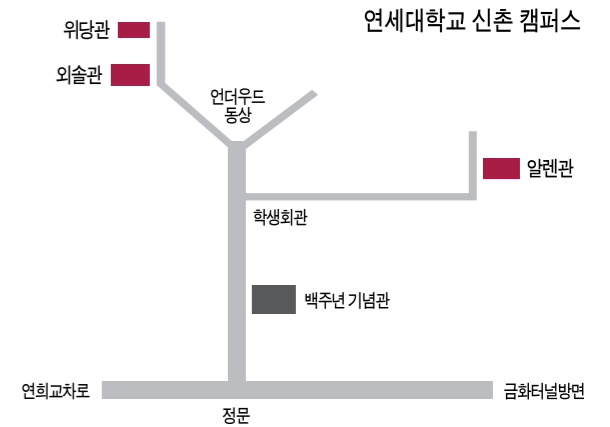
During the Conference, a shuttle bus would be provided from Sinchon Subway Station to Yonsei University

대회 기간(8월 20일 - 8월 22일까지) 동안 신촌역에서 연세대 교문까지 셔틀버스를 운행할 예정입니다

Parking guidance 주차 안내

Yonsei University parking lot

연세대학교 주차장 이용



Co-Organizers

International NGO History Forum for Peace in East Asia

동아시아 평화를 위한 세계NGO역사포럼



The International NGO History Forum for Peace in East Asia ("The International NGO History Forum" in brief) has been formed with aims to explore agendas related to peace and history and to seek common perception on history with civil organizations home and abroad who have been unfolding activities in various fields for the construction of peace in East Asia through reconciliation of history. Based on the successful holding of the International NGO History Conference, "The International NGO History Forum" aims to grow into a globally recognized NGO through international networking among civil society leaders and researchers. It directs toward the goal of sharing common agendas and global issues together with overseas member organizations.

동아시아 평화를 위한 세계NGO역사포럼(이하 '세계NGO역사포럼')은 역사화해를 통한 동아시아 평화 건설을 위해 다양한 영역에서 활동해 온 국내외 시민사회 단체들과 함께 평화와 역사에 관련된 의제를 개발하고 공동의 역사인식을 모색하고자 하려는 목적으로 만들어졌습니다. 세계NGO역사포럼은 2007년부터 개최된 역사NGO세계대회의 성과를 바탕으로 국내외 시민사회 및 연구자 간의 국제적 네트워크를 통해서 세계적인 NGO단체로 성장하는 것을 목표로 하고 있습니다. 또한 해외 회원단체들과 함께 공동의 아젠다를 공유하고 세계적인 의제를 함께 나누고 행동하는 것을 지향하고 있습니다.

Northeast Asian History Foundation

동북아역사재단



The Northeast Asian History Foundation is policy research organization founded to seek solution to the conflicts in the Northeast Asian region and to from a common base to contribute to peace and prosperity in the region. The Foundation encourages long-term and integrated research on historical issues and research activities to resolve the conflicts over Northeast Asian history by promoting progressive perspectives.

동북아역사재단은 역사문제 및 독도 관련 사항에 대한 장기적·종합적인 연구·분석과 체계적·전략적 정책개발을 수행함으로써 바른 역사를 정립하고 동북아시아 지역의 역사 갈등을 해소, 평화 및 공동 번영의 기반을 마련하고자 설립된 정책연구기관입니다. 동북아역사재단은 현재를 살고 있는 우리뿐 아니라 미래를 살아갈 우리의 자손들을 위한 미래지향적인 역사 연구와 동북아 역사 갈등 해소를 위한 다양한 사업을 펼쳐나가고 있습니다.

Yonsei University Institute for Korean Studies

연세대학교 국학연구원



Yonsei University Institute of Korean Studies was first founded as the Institute for Eastern Studies in 1948. We played a pivotal role in Korean studies, which was an unexplored field at the time. Since the Institute of Korean Studies was newly launched in 1977, we have continued overall research on our language, culture, history, religion, and philosophy. The Institute of Korean Studies searches for a new path of applying Korean Studies based on existing research in the field. We are indeed becoming a pivotal organization for a future-oriented Korean Studies, as we promote the reconstruction of Korean Studies through a connection with East Asian and other studies.

1948년 동방학연구소라는 명칭으로 개소하여, 당시 불모지나 다름없던 한국학 연구의 선봉장 역할을 수행했습니다. 1977년에 국학연구원으로 새롭게 출범하면서, 우리의 언어, 문학, 역사, 종교, 철학 전반에 걸친 폭넓은 연구를 진행해왔습니다.

지금은 기존의 국학연구를 기반으로, 인문학 응용의 길을 새롭게 개척한다는 취지에, 동아시아와의 연계·타학문과의 접맥을 통해 국학의 재구성을 도모함으로써, 명실상부한 한국 인문학의 중추기관으로 자리매김하고 있습니다.